

Компонент ОПОП 39.02.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

Б1.В.ДВ.05.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Социология риска и безопасности в цифровом обществе

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3. Способен выполнить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности (самостоятельно или под руководством)</p>	<p>ИД-1ПК-3 Выполняет описание социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности. ИД-1ПК-3 Осуществляет объяснение и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности.</p>	<p>Знать: различные подходы к определению социальных рисков; сущность, типы и особенности социального риска; причины, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан; способы прогнозирования социальных явлений и процессов, определения средств преодоления и минимизации социальных рисков, включая цифровую среду. Уметь: анализировать проблемы жизнедеятельности населения в условиях социальных рисков современного общества, включая цифровую среду; проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; определять способы снижения и минимизации социальных рисков, обеспечение безопасности в условиях цифрового мира. Владеть: навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальными рисками.</p>
<p>ПК-4. Способен к научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе</p>	<p>ИД-2ПК-4 Осуществляет описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ИД-2ПК-4 Осуществляет составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования. ИД-2ПК-4 Осуществляет представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям.</p>	<p>Знать: Способы прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. Уметь: осуществлять составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования. Владеть: Навыками представления результатов фундаментального или прикладного исследования.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной рискологии

Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск». Объективное и субъективное понимание риска.

Многообразие подходов к определению социальных рисков. Концепция У. Бека «Общество риска». Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Н. Луман о понятии социального риска. Социология риска О.Н. Яницкого. Рискология и социальные риски как научное направление.

Социальный риск: сущность, типы, особенности.

Тема 2. Проблемы жизнедеятельности населения в условиях социальных рисков современного общества

Риск как ключевая категория современной теории общества.

Этапы развития социального риска. Причины, вызывающие рост социальной напряженности в период перерастания потенциального социального риска в риск реальный: политические, экономические, социальные.

Социальные проблемы населения в условиях рисков современного общества.

Оценка и прогнозирование социальных явлений, рисков и угроз.

Тема 3. Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе

Социальное страхование, социальная защита, социальная поддержка как средства минимизации социальных рисков в обществе. Понятие «группа риска». Лица, относящиеся к «группе риска». Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями населения (инвалидами, неблагополучными семьями, мигрантами, безработными и др.) в деятельности учреждений социальной сферы. Цифровизация услуг в социальной сфере: проблемы и перспективы.

Тема 4. Риски цифрового общества

Концепция информационного общества (З. Бжезинский, Д. Белл, Э. Тоффлер и др.). Цифровое и электронное общество (e-Society) как результат реализации концепции информационного общества. Цифровой характер социальности. Киберпространство цифрового общества. «Человек информационный» (Homo Informaticus) как продукт информационного общества.

Проблемы обеспечения безопасности цифрового общества: правовые, организационные, технические экологические, морально-этические, социологические, психологические. Экосистема: компьютер-человек.

Социальный инжиниринг как одна из угроз цифрового общества. Безопасность данных в цифровом мире. Риски цифровой экономики. Риски роботизации и создания искусственного интеллекта. Риски всеобщего контроля над частной жизнью. Риски финансовой системы. Риски Homo Sapiens в процессе его трансформации в Homo Communicatio (человек связи).

«Постчеловек» в контексте идеи смыслов изменения биологической основы человека. Переход от «открытого общества» к «абстрактному обществу» (К. Поппер), риски и последствия.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Информационная безопасность в цифровом обществе: учебное пособие : [16+] / А. С. Исмагилова, И. В. Салов, И. А. Шагапов, А. А. Корнилова ; Башкирский государственный университет. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2019. – 128 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611084>
2. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004>
3. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938>

Дополнительная литература:

1. Проектирование цифрового будущего: научные подходы / под ред. Г. Г. Малинецкого, В. В. Иванова, П. А. Верник. – Москва : Техносфера, 2020. – 356 с. : схем., ил., табл. – (Библиотека Института стратегий развития, 06). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617532>
2. Каширина, А. М. Развитие информационного общества : учебное пособие : [16+] / А. М. Каширина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576339>
3. Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035> (
4. Формасова, Г. С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска / Г. С. Формасова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88259>
5. Шрага, М. Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М. Х. Шрага, Л. И. Кудря ; Северный (Арктический)

федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	8										
Лекции	16			16							
Практические занятия	26			26							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	66			66							
Подготовка к промежуточной аттестации	0			0							
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108			108							
	0			0							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет	+										
Количество докладов	4										
Количество презентаций	4										
Количество тестовых заданий	1										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной рискологии Тема 2. Проблемы жизнедеятельности населения в условиях социальных рисков современного общества Тема 3. Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе Тема 4. Риски цифрового общества